Аннотация к рабочей программе
коррекционно-профилактической работы по предупреждению дисграфии и дислексии у детей
с нарушением речи и зрения

учителя-логопеда Бутусовой Н.Н.

Программа предназначена для детей с различными речевыми нарушениями: от фонематического недоразвития речи до общего недоразвития речи всех уровней (от I до IV) для возрастной группы от 5 до 7 лет.

Основой создания данной программы являются:
«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений четвёртого вида (для детей с нарушением зрения) / под редакцией Л.И.Плаксиной. Москва 2003 год» и «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В.. Москва: «Просвещение» 2008 год», а также многолетний опыт работы автора с детьми, имеющими нарушения речи и зрения.

Целью рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы по профилактике дисграфии у детей 5-7 лет у детей с нарушением речи и зрения, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Для реализации поставленной цели обозначены следующие задачи:
1. Развитие слуховой функции:
2. Формирование зрительно-пространственных представлений.
3. Формирование у детей прочных грамматических стереотипов.
4. Развитие речи и формирование навыков произвольного анализа и синтеза языковых единиц.
5. Развитие тонкой ручной моторики.
6. Развитие зрительно – моторной координации.
7. Развитие различных форм внимания: сенсорного, слухового, моторно-двигательного и повышения познавательного интереса.
8. Развитие аналитико-синтетической мыслительной деятельности.

Для решения поставленных задач в программу входят следующие разделы:
- Развитие слухового восприятия и внимания.
- Развитие зрительного восприятия и внимания.
- Развитие фонематического слуха.
- Развитие ориентировки в пространстве и на листе бумаги.
- Развитие моторно-двигательной функции пальцев.
- Развитие тактильно-кинестетической чувствительности.

Рабочая программа имеет в своей основе принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности,

концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп и в соответствии с тяжестью речевых и зрительных нарушений по всем направлениям работы, что позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения, и в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие.

Планируемый результат:

- достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам;
- предупреждение возможных трудностей в усвоении процессов чтения и письма, соответственно – в усвоении школьных знаний в целом;
- обеспечение успешной социальной адаптации ребёнка.